

Práctica Apropiada para el Desarrollo (DAP): guía para padres

DAP es el enfoque que los profesionales en educación y cuidados infantiles utilizan para enseñar a los niños más pequeños. La práctica apropiada para el desarrollo:

- Se basa en la investigación de cómo aprenden los niños pequeños.
- Conecta con las experiencias y oportunidades del mundo real para adquirir conocimientos y capacidades a través del aprendizaje práctico.
- Prepara los niños para el aprendizaje futuro.
- Reconoce el papel del juego en el aprendizaje y el desarrollo.

HECHO: Las experiencias lúdicas significativas ayudan al niño a ampliar los conocimientos, imaginación y pensamiento racional que permite el desarrollo de las habilidades académicas.

Considere:

- Jugar con su niño en una mesa de agua que le ayudará a entender conceptos matemáticos como figuras geométricas y medidas, así como ayudarlos entender relaciones de causa y efecto.
- Hacerle preguntas a su niño sobre actividades observadas,, fomentar la experimentación y ayudarlos a entender relaciones de causa y efecto cuando juegan.
- Incluir elementos divertidos como usar materiales reciclables para crear sus propias invenciones.



HECHO: El juego es la forma principal de utilizar conceptos matemáticos y lingüísticos de su niño.

Considere:

- Permitirle a su niño construir cuentos durante el juego imaginativo que luego como manera de se convertirá en la base de la escritura creativa.
- Ayudarle a su niño a reproducir elementos de libros conocidos durante el juego, demostrarle entendimiento de personajes, emociones y empatía.
- Apoyar a su niño tomar decisiones que le interesan para como manera de guiar sus habilidades matemáticas y nivel de alfabetización.
- Preguntarle al maestro de su niño cuáles estrategias se utilizan para la enseñanza de la lectura.
- Revisar si las hojas de trabajo y actividades de libros tienen aspectos divertidos.

HECHO: El juego dramático ayuda a su niño desarrollar la función ejecutiva y la capacidad de autorregulación.

Considere:

- Aportar ideas para escenarios imaginarios por turnos con su niño durante el juego dramático.
- Consultar si la escuela de su niño promueve aprendizaje social y emocional.
- Proveer a su niño oportunidades para tomar decisiones sobre su aprendizaje.



HECHO: El movimiento físico—incluida la libertad de jugar—ayuda a su niño a mejorar su comportamiento y atención.

Considere:

- Darle a su niño oportunidades periódicas de mover su cuerpo y participar en actividades físicas no estructuradas.
- Consultar si su escuela tiene una política de recreo.
- Preguntarle al maestro de su niño si actividades físicas son parte de la rutina escolar.

Para ver el Libro Blanco entero, visite tryingtogether.org



¿El entorno de su niño es apropiado para el desarrollo? En entornos DAP, los niños:

Crearán en lugar de imitar.

Actuarán en lugar de esperar.

Intentarán resolver sus propios problemas en lugar de esperar a que un adulto los resuelva.

Hablarán en lugar de escuchar pasivamente.

Explorarán sus intereses en lugar de tan solo aprender lo que un adulto considere que deben saber.

Decidirán en lugar de que alguien les diga lo que deben hacer.

Harán sus propios dibujos en lugar de simplemente colorear figuras ya trazadas.

Diseñarán sus propios libros en lugar de rellenar cuadernos de ejercicios.

Crearán arte en lugar de hacer manualidades preplanificadas.

Aprenderán experimentando en lugar de hacerlo repitiendo la misma acción varias veces.

Valorarán el proceso en lugar del producto final.

Formularán preguntas que podrán responder por sí mismos.

Adquirirán información interesante y usarán habilidades útiles.

Seguirán un programa basado en sus necesidades.

(Nota: Adaptado de «The Butterfly Garden» de Sandra Crosse)