

Introducción al desarrollo del cerebro en la infancia

Resumen de la presentación

Introducción al desarrollo del cerebro en la infancia:

El cerebro hermoso, La importancia de comprender cómo crece y se desarrolla el cerebro en la infancia

Este debate fue desarrollado para familiarizar a cuidadores de niños pequeños con el tema del desarrollo cerebral y cómo se puede acompañar eficazmente un desarrollo cerebral fuerte a través de actividades divertidas y atractivas, que inicien a los niños en un camino de éxitos para toda la vida. Los materiales de debate y el contenido están basados en la serie de capacitaciones *Working for Kids: Skill Building*.

Facilitadores: Cristina Codario & Lindsey Ramsey

Duración: 60–90 minutos

Tema 1: experiencias e interacciones

Tema 2: información básica sobre el cerebro

Tema 3: ambientes

Tema 4: eventos traumáticos

Tema 5: sistemas de apoyo / el rol del cuidador en el desarrollo.

Experiencias e interacciones:

- El desarrollo del cerebro en la infancia ocurre a mayor velocidad durante los primeros años de vida. Entre el período prenatal y la edad de siete años, las experiencias, las interacciones y los ambientes tienen un rol significativo en cómo ocurren el desarrollo y el ciclo de aprendizaje de los niños.
- Hay investigaciones en neurociencias que demuestran que el 90% del desarrollo cerebral ocurre durante los primeros cinco años de vida.

www.ffyf.org/why-it-matters/brain-development/

Información básica sobre el cerebro:

- Los seres humanos nacemos con prácticamente todas las neuronas que tendremos el resto de la vida. Al hablar de desarrollo, nos referimos a que se forman conexiones entre las neuronas.
- Lo que determinará cuán fuertes se vuelven las conexiones en un área cerebral es cuánto se utilicen esos circuitos durante el período plástico.
- Los circuitos fuertes que se formen durante el período plástico estarán disponibles por el resto de la vida.

Video: [Working For Kids: Building Skills](#)

Ambiente:

- Los ambientes favorables ayudan a los niños a aprender habilidades nuevas. Cuando los niños se encuentran en un espacio donde son amados, cuidados, y donde las personas adultas están para motivarlos y alentarlos, es mucho más probable que aprendan habilidades nuevas.

Eventos traumáticos:

- Los eventos traumáticos y las adversidades tienen efectos negativos en el desarrollo del cerebro. Los cuidadores tienen la capacidad de contrarrestar estas perturbaciones a través de ambientes apropiados y el apoyo que los niños necesitan para alcanzar el éxito.

www.cdc.gov/violenceprevention/aces/index.html

Sistemas de apoyo / el rol del educador en el desarrollo:

- Los niños necesitan ambientes favorables que los ayuden a aprender conceptos nuevos y a construir sobre los que ya aprendieron. Cuando los niños se encuentran en ambientes donde son amados, cuidados y apoyados por cuidadores empáticos, es mucho más probable que obtengan resultados positivos en la vida.
- Tanto educadores como cuidadores pueden demostrar su apoyo de las siguientes formas, para funcionar como "puestos de recarga" para los niños y ayudar en el desarrollo de sus cerebros.

Prácticas apropiadas para el desarrollo (DAP):

www.tryingtogether.org/community-resources/dap/

www.tryingtogether.org/wp-content/uploads/2018/05/DAP-One-Pager_FIN.pdf (PDF)

Servir y devolver:

- Durante las interacciones de servir y devolver, se establecen y refuerzan conexiones en el cerebro de los niños que son la base para el desarrollo de habilidades socio-emocionales y de comunicación.

www.developingchild.harvard.edu/science/key-concepts/serve-and-return/

Ambientes respetuosos de las culturas:

- Los niños necesitan desenvolverse en ambientes que promuevan la inclusión. Esto les permite vivir experiencias diversas que refuerzan sus conexiones neuronales.

www.nameorg.org/learn/photos/Chen_et_al._2009_Becoming.pdf (PDF)

www.naeyc.org/resources/pubs/yc/nov2016/culturally-responsive-strategies

Juego:

- ¡Las experiencias e interacciones importan cuando hablamos del desarrollo del cerebro! Los niños tienen la oportunidad de aprender sobre el mundo que los rodea mediante varias interacciones diarias pero ¡algunas de las experiencias de aprendizaje más importantes ocurren durante el juego!

www.tryingtogether.org/dap/play-physical-activities/

Seguridad:

- Los niños merecen sentirse seguros en sus espacios. Cuando experimentan los beneficios de un ambiente seguro, aumenta su capacidad de confiar y se reduce el riesgo de pasar por experiencias traumáticas que tengan consecuencias en su desarrollo.

www.keepkidssafe.pa.gov/about/mandatedreporter/index.htm

Alianzas de familias y la comunidad:

- Cuidadores y educadores deben trabajar en equipo para asegurarse de que los niños a su cargo reciban el mejor apoyo posible. ¡La comunicación es clave! Cuando los cuidadores forman alianzas con proveedores y educadores, todas las partes involucradas pueden individualizar mejor las experiencias de aprendizaje, desarrollar relaciones más fuertes y comunicarse de forma abierta y respetuosa. ¡Estos factores crean sistemas de apoyo fuertes!

Alianzas de familias y la comunidad en el activismo:

Trying Together

- Facebook: @TryingTogether
- Twitter: @Trying_Together

Iniciativas de apoyo del estado de PA:

Los cuidadores pueden mantenerse informados sobre lo que ofrece el estado respecto de las iniciativas para apoyar la educación en la infancia temprana.

Encuentra más información sobre Early Learning PA (ELPA) Sitios web de las campañas:

www.prekforpa.org/

www.childhoodbeginsathome.org/

www.startstrongpa.org/

Sigue las campañas ELPA en redes sociales:

Start Strong PA

- Facebook: @StartStrongPA
- Twitter: @StartStrongPA
- Instagram: @startstrongpa

Childhood Begins at Home

- Facebook: @ChildhoodBeginsAtHome
- Twitter: @ChildBegin_Home

Pre-K for PA

- Facebook: @prekforpa
- Twitter: @prek4pa
- Instagram: @prek4pa

Iniciativas nacionales de apoyo:

www.naeyc.org/get-involved/advocate

www.ffyf.org/