

Transición al jardín de infantes: Una guía para las familias

La transición al jardín de infantes marca el comienzo de una nueva era de paternidad e infancia que incluye jornadas escolares más largas, nuevas relaciones y nuevas rutinas familiares. Para ayudar a las familias a recorrer con éxito esta transición, Trying Together desarrolló la Guía de transición al jardín de infantes para familias. Los lectores aprenderán por qué es importante la transición al jardín de infantes, los pasos comunes para prepararse y las estrategias que pueden ayudar.

¿Qué es la transición al jardín de infantes?

La transición al jardín de infantes describe el período crítico en el que los niños pasan de aprender principalmente en el hogar o en un programa de aprendizaje temprano a ingresar a un salón de clases de jardín de infantes. Puede incluir la serie de meses previos y posteriores al primer día de un niño.

¿Por qué es importante?

Una transición exitosa al jardín de infantes conduce a mejores resultados a largo plazo, que incluyen:

- calificaciones más altas de competencia socioemocional, menor estrés al comienzo del año escolar y una mayor probabilidad de desarrollar nuevas relaciones;
- mejor crecimiento académico en el jardín de infantes, incluida una mayor probabilidad de leer a nivel de grado para el tercer grado y tasas más altas de graduación de la escuela secundaria; y
- aumento en la participación familiar durante el año.

¿A qué edad comienzan los niños el jardín de infantes?

Si vive en Pensilvania y su hijo tiene cinco años, o cumplirá cinco al comienzo del año escolar, ¡es hora de inscribirlo en el jardín de infantes! Las fechas de inicio del año escolar varían desde mediados de agosto hasta septiembre, según el distrito escolar.



Cómo registrarse

1. Identifique a qué escuela asistirá su hijo en el jardín de infantes.
 - Utilice Google para realizar la búsqueda "registro de jardín de infantes" seguido del nombre de su pueblo, ciudad o distrito. Visite el sitio web de cada escuela para ver los resultados de sus estudiantes, calendarios, datos de inscripción y otra información.
 - Si vive en Allegheny, Armstrong, Butler, Fayette, Greene, or Westmoreland County visite la página de transición al jardín de infantes de Trying Together para acceder a una lista de distritos escolares, sitios web y fechas límite: bit.ly/swpa-kindergarten
 - Si vive en el Distrito de Pittsburgh Public School (las Escuelas Públicas de Pittsburgh), puede utilizar su herramienta en línea para buscar escuelas por rango de grado o su dirección: discoverpps.org
2. Registre a su hijo en el jardín de infantes.
 - Complete el formulario de inscripción. Dependiendo de la escuela, esto se puede completar a través de un formulario impreso, un formulario digital o por teléfono.
 - Debe proporcionar prueba de la edad de su hijo (certificado de nacimiento), dos documentos de prueba de residencia actuales (contrato de arrendamiento, escritura, facturas de servicios públicos, etc.) y una copia de los registros de vacunación de su hijo. Prepare estos documentos antes de inscribirse.
 - Algunos distritos escolares abren la inscripción al jardín de infantes a partir de febrero y ofrecen eventos familiares en marzo o abril. Cuanto antes registre a su hijo, mejor. Asegúrese de que su hijo tenga suficiente tiempo para adaptarse al nuevo ambiente.

¿Qué apoya una transición exitosa al jardín de infantes?

Aunque la transición al jardín de infantes será diferente para cada escuela, familia y niño, hay tres elementos clave que respaldan una transición exitosa:

1. un niño que sabe qué esperar, ha practicado



- las rutinas del día escolar, puede expresar sus preocupaciones y sentimientos abiertamente y tiene acceso a apoyo individualizado según sea necesario,
2. familias que establecen relaciones con el personal de la escuela, participan en eventos de participación familiar y preparan proactivamente a su hijo para la transición al jardín de infantes, y
 3. el personal escolar que da la bienvenida a los estudiantes y las familias a través de varios métodos (eventos, correos electrónicos, llamadas telefónicas, etc.), se comunica regularmente con las familias y trabaja para garantizar que las familias estén preparadas para la transición al jardín de infantes.

¿Qué pueden hacer las familias?

Como padre o cuidador, hay muchas cosas que puede hacer para ayudar a su hijo a prepararse para el jardín de infantes.

- Organice un día para que su hijo visite la escuela, su salón de clases y el patio de recreo antes del primer día. Esto les ayudará a sentirse preparados.
 - Si se inscribe temprano en el jardín de infantes, muchos distritos escolares realizan eventos comunitarios para los estudiantes que ingresan al jardín de infantes y sus familias en la primavera (como noches de alfabetización o matemáticas) y verano (orientación o campamento de jardín de infantes) antes del nuevo año escolar.
- Practique las rutinas escolares en casa (rutinas matutinas y nocturnas, canciones, usar una bandeja de almuerzo, caminar en fila, seguir un horario, ir al baño, etc.). ¡Comience con estas rutinas temprano! No espere hasta una semana antes de que comiencen las clases.

- Practique habilidades como vestirse, desvestirse, atarse los zapatos y lavarse las manos para ayudarlos a sentirse más seguros al usar estas habilidades en la escuela.
- Enséñele a iniciar una conversación que su hijo pueda usar para presentarse, hacer amigos, hacer preguntas o afirmar una necesidad.
 - "Hola, mi nombre es ____." "Me gusta ____." "¿Qué te gusta a ti?" "¿Vamos a jugar?"
- Lean juntos libros sobre el jardín de infantiles antes y después de que comience la escuela.
- Pregúntele a su hijo qué es lo que más le emociona, si está preocupado por algo y si tiene alguna pregunta.
 - Hágale saber a su hijo que el jardín de infantiles es un lugar para divertirse y hacer nuevos amigos, y que está emocionado de escuchar historias sobre su día cuando lo recoge de la escuela.
 - Relacione esta transición con una experiencia familiar que hayan tenido, como el cuidado de niños, el jardín de infantiles o la primera vez que se quedaron en la casa de otra persona.
 - Si su hijo está ansioso, valide sus emociones y pregúntele sobre sus preocupaciones. Comparta una historia sobre un momento en el que estuvo ansioso y cómo lo superó.
- Envíe una lista de las alergias de su niño y las medicaciones a la enfermera de su escuela y al maestro de su niño antes de que comience la escuela.
- Etiquete todos los elementos escolares de su hijo (mochila, estuche escolar, lonchera, etc.) con su nombre y el número de teléfono de usted.
- Cree un plan de la hora en que va a dejar o recoger a los niños y póngalo en práctica, incluyendo quiénes están autorizados o no para retirarlos en la escuela. Elija una contraseña segura para adultos.
- Si la escuela lo permite, envíe a su hijo a la escuela con un objeto de consuelo. Es posible que solo lo vean en el momento de descanso, pero tenerlo puede ayudarlos a sentirse más cómodos.
- Al dejarlo, asegúrele a su hijo que lo recogerá a una hora específica y despídanse. Permanecer demasiado tiempo puede hacerlo más difícil. Trate de ser positivo.



¿Qué pueden ofrecer las escuelas?

- Un evento de puertas abiertas que incluye un recorrido por la escuela, un encuentro con los maestros, una descripción general de las expectativas de la escuela y el plan de estudios.
- Un paquete de orientación para el jardín de infantiles con información sobre los procedimientos escolares, las reglas del salón de clases, las expectativas de los padres, los horarios diarios, los suministros necesarios, la información de contacto, el plan de estudios, consejos de preparación y más.
- Una oportunidad para que los nuevos estudiantes viajen en autobús antes del primer día de clases.
- Debates sobre los servicios que su hijo recibirá a través de un Plan de educación individualizado (IEP, por sus siglas en inglés) si lo requieren. Si su hijo recibe un IEP antes del jardín de infantiles, estas conversaciones deben comenzar en febrero antes de que comience el año escolar.
- Comunicación regular (correo electrónico, teléfono, texto) para proporcionar actualizaciones, discutir los intereses y necesidades de su hijo y compartir recursos u oportunidades.

- Si habla un idioma que no sea inglés, tiene derecho a un intérprete y a materiales escritos en su idioma materno (información de registro, boletas de calificaciones, políticas y procedimientos, manuales para padres, servicios de educación especial, etc.).
- Actividades para toda la escuela que ofrecen oportunidades para que los niños y las familias socialicen.
 - Si la escuela está organizando un evento en persona para familias, pregúnteles si se ofrecen servicios de cuidado de niños y / o transporte (en caso de que los necesite).
- Para obtener más ejemplos, consulte este folleto del Centro de conocimiento y aprendizaje de la primera infancia (ECLKC, por sus siglas en inglés): bit.ly/eclkc-handout
- Una guía familiar para el aprendizaje temprano inclusivo en Pensilvania: bit.ly/iep-family-guide
- Respuestas a preguntas frecuentes: bit.ly/ei-faqs
- Transición de intervención temprana: bit.ly/ei-transition

Apoyo para familias con dominio limitado del inglés

El Departamento de Justicia y el Departamento de Educación de los Estados Unidos crearon una hoja informativa que responde preguntas comunes sobre los derechos de las familias con dominio limitado del inglés. El documento está disponible en árabe, español, chino, camboyano, hmong, coreano, laosiano, ruso, tagalo, vietnamita e inglés: bit.ly/lep-families

Asociación Nacional para la Educación de Niños Pequeños

El sitio web de la Asociación Nacional para la Educación de Niños Pequeños (NAEYC, por sus siglas en inglés) presenta artículos sobre la transición al jardín de infantes, la preparación escolar y más información: bit.ly/school-readiness-naeyc

Recursos adicionales

The Hi5! Partnership

The Hi5! Partnership comparte fechas límite de inscripción al jardín de infantes, información sobre la transición al jardín de infantes y más información con las familias del suroeste de Pensilvania:

bit.ly/kindergarten-swpa

Kit de herramientas para la participación familiar

Para apoyar a los padres y a los profesionales del aprendizaje temprano en su trabajo en la creación de asociaciones sólidas, Trying Together creó un kit de herramientas de participación familiar. Vea el kit de herramientas para acceder a estrategias, recursos y más información para construir relaciones:

bit.ly/family-engagement-tools

Planes de educación individualizado (IEP)

Para obtener información sobre los planes de educación individualizado y la transición de los servicios de intervención temprana en los programas de prejardín de infantes al jardín de infantes, consulte estos recursos:

Para obtener más información, visite: tryingtogether.org/parenting-resources

